

**PRESSEMELDING 2. november 2011:**

## **Byggmesterforbundet krever en radikal omlegging av tømrerutdanningen.**

**Styret i Norges Byggmesterforbund krever en omlegging av utdanningen innenfor tømrerfaget. Bakgrunnen for dette er at svenneutdanningen av tømrere, er sterkt svekket. Denne utviklingen har mange årsaker, men mye skyldes Reform94 og oppfølgeren Reform 2006, det såkalte "Kunnskapsløftet". Fra den profesjonelle bransjens side, er svakheten for yrkesfagene i begge disse reformene blitt påpekt over lang tid. Byggmesterforbundet mener at store omlegginger må til, hvis den negative utviklingen de siste årene ikke skal få langvarige negative strukturelle konsekvenser for tømrerfaget. Styrets beslutning er basert på en utredning foretatt av Byggmesterforbundets Utdanningsutvalg.**

Styret i Norges Byggmesterforbund registrerer at *Fagutdanningen*, det vil si svenneutdanningen av blant annet tømrere, er sterkt svekket de siste tiårene. Denne utviklingen har mange årsaker, men mye skyldes Reform94 og oppfølgeren: det såkalte "Kunnskapsløftet". Fra den profesjonelle bransjens side, er svakheten i begge disse utdanningene blitt påpekt over lang tid og store omlegginger må til, hvis den negative utviklingen de siste årene ikke skal få langvarige negative strukturelle konsekvenser for byggebransjen.

Den håndverksmessige utførelseskompetansen i byggebransjen er en særegen kompetanseform som er helt nødvendig og like viktig som den rene prosjekteringskompetansen hos arkitekter, tekniske rådgivere og andre planleggere. Utførelseskompetanse er erfaringskompetanse – det vil si at den er utviklet med basis i praktisk erfaring i tillegg til fagteorien.

Den manglende forståelsen for hva fagkompetanse innebærer, har særlig gått ut over utførelseskompetansen. I kunnskapsfunnet er statusreduksjonen resultatet av en generell akademisering av samfunnslivet og en tilsvarende nedgradering av synet på manuelt og utførende arbeid.

Det må arbeides for å styrke anerkjennelsen av utførelseskompetanse og øke forståelsen for den store betydningen denne har for byggearbeidet i Norge. Det foreslås en fremtidens tømrerutdanning som en 0 + 4 modell, med to varianter (se skisse nedenfor) . Gjennom dette oppnås en utdanning hvor utførelse og fagteori følger hverandre gjennom hele utdanningen. Byggmesterforbundet mener at dette prinsippet er aktuelt også for andre byggfag, men at det enkelte fag selvsagt må ta stilling til sitt fags behov for lengden av teori og praksis.

Vedlagt pressemeldingen følger Utdanningsutvalgets rapport.

### **For ytterligere informasjon kontakt:**

Daglig leder: Frank Ivar Andersen tlf: 918 93 800

[www.byggmesterforbundet.no](http://www.byggmesterforbundet.no)

## Byggmesterforbundets forslag til endring av fagutdanning for tømmerfaget

Alt. 1: For elever som vet at de vil bli tømmerere

Alt. 2: For elever som har behov for yrkesorientering

